Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

наименование дисциплины (модуля)

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки:

41.04.05 Международные отношения

(код и название направления подготовки)

Направленность (профиль) образования:

Международные отношения в современном мире

Форма обучения:

очная

г. Москва

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 июля 2017 г. № 649.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, модуль «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» относится к Блоку 3 – Государственная итоговая аттестация (Б3.03).

2. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Модуль «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» (ВКР) является завершающим этапом обучения по образовательной программе магистратуры 41.04.05 Международные отношения и формой итоговой государственной аттестации. В рамках модуля обучающийся под руководством научного руководителя проводит самостоятельное научное исследование, посвященное актуальной проблеме международных отношений, мировой политики или зарубежного регионоведения. Процесс включает выбор темы, разработку структуры, составление библиографии, сбор и анализ источников, написание текста работы, прохождение процедуры нормоконтроля и предзащиты, а также публичную защиту результатов исследования перед Государственной экзаменационной комиссией.

Цель модуля: выявление и оценка уровня сформированности универсальных и профессиональных компетенций выпускника, его способности самостоятельно вести научно-исследовательскую и аналитическую работу, а также закрепление навыков проектирования и реализации комплексных проектов в профессиональной сфере международных отношений.

Задачи:

– систематизировать, закрепить и расширить теоретические и практические знания, полученные в ходе освоения образовательной программы, применив их к решению конкретной исследовательской задачи;

– сформировать навыки самостоятельного научного исследования: от постановки проблемы, определения объекта и предмета, целей и задач до формулирования гипотезы (при наличии) и итоговых выводов;

– развить умение осуществлять планирование и организацию исследовательской деятельности, включая составление календарного плана работы над ВКР;

– обеспечить освоение методик поиска, отбора, критического анализа и систематизации источников (архивных документов, научной литературы, статистических данных, материалов СМИ) и литературы, в том числе на иностранных языках;

– продемонстрировать владение современными методами и методологией анализа международных процессов (сравнительный, историко-генетический, системный, моделирование, ивент-анализ и др.);

– выработать навыки академического письма: корректного оформления научного аппарата, цитирования, составления библиографии в соответствии с действующими стандартами (ГОСТ) и правилами академической этики (проверка на объем заимствования);
– сформировать компетенции по подготовке экспертно-аналитических материалов на основе проведенного исследования, включая написание аннотации, автореферата и ключевых тезисов;
– развить навыки публичной защиты научных результатов: подготовки доклада и мультимедийной презентации, ведения научной дискуссии, аргументированного ответа на вопросы членов комиссии и замечания рецензента;
– оценить способность выпускника формулировать практические рекомендации на основе результатов своего исследования для государственных ведомств, аналитических центров или международных организаций;
– подтвердить готовность выпускника к дальнейшему обучению в магистратуре или к началу профессиональной деятельности, требующей высокого уровня аналитической культуры и исследовательской самостоятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций**
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию.	Знать: критерии академической достоверности источников (рецензируемые журналы, базы данных Scopus/Web of Science, РИНЦ); методики верификации данных (кросс-чекинг, анализ первоисточников); признаки информационных лакун в исследовательской работе. Уметь: критически оценивать релевантность и надежность источников на русском и иностранных языках; выявлять недостающие данные в массиве собранной информации; синтезировать сведения из разнородных источников (архивы, статистика, СМИ) для восполнения пробелов.

		Владеть: навыком формирования репрезентативной источниковой базы для ВКР; методикой восполнения недостающей информации через экспертные интервью или дополнительный поиск в специализированных базах.
	УК-1.2. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок.	Знать: логические законы построения научного текста; различие между эмпирическими фактами, их интерпретацией в разных парадигмах и субъективной оценкой. Уметь: выстраивать аргументацию в тексте ВКР от тезиса к доказательству; отделять объективные данные (например, статистику торговли) от политически ангажированных комментариев экспертов. Владеть: навыком академического письма, исключающим подмену фактов мнениями; навыком формулирования объективных выводов на основе верифицированных данных.
	УК-1.3. Разрабатывает альтернативные стратегии действий. в том числе в непривычных обстоятельствах, на основе критического анализа и системного подхода.	Знать: основные сценарии развития исследуемой международно-политической ситуации; системные взаимосвязи между экономическими, политическими и культурными факторами. Уметь: разрабатывать несколько альтернативных вариантов практических рекомендаций в заключении ВКР; моделировать развитие ситуации при изменении ключевых переменных. Владеть: навыком системного моделирования и сценарного прогнозирования в рамках исследовательского проекта.
	УК-1.4. Принимает обоснованное решение,	Знать: методы оценки политических,

	определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.	экономических и гуманитарных последствий принимаемых решений (cost-benefit analysis). Уметь: выбирать оптимальный метод исследования или вариант рекомендации, обосновывая его эффективность; оценивать риски реализации предложенных в ВКР мер. Владеть: навыком принятия исследовательских решений на основе комплексного анализа выгод и издержек.
	УК-1.5. Способен систематизировать результаты коллективной интеллектуальной деятельности.	Знать: этику научного цитирования и правила работы с научным руководителем; принципы интеграции совместных наработок в индивидуальный текст. Уметь: структурировать и обобщать рекомендации научного руководителя и рецензентов; систематизировать результаты групповых обсуждений на семинарах в контексте своего исследования. Владеть: навыком конструктивной переработки коллективной интеллектуальной помощи в авторский научный текст.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет цели проекта, расставляет приоритеты и правильно использует имеющиеся ресурсы.	Знать: структуру и цели магистерской диссертации как научного проекта; виды ресурсов (временные, информационные, консультационные). Уметь: формулировать цель и задачи ВКР; расставлять приоритеты между главами и этапами исследования. Владеть: навыком проектирования исследовательского проекта и управления его ресурсами.
	УК-2.2. Составляет план действий с учетом возможных потенциальных препятствий, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Знать: методику календарного планирования научно-исследовательской работы; типичные риски (недостаток источников, языковой барьер).

		Уметь: составлять индивидуальный план-график работы над ВКР с указанием контрольных точек; определять ожидаемые результаты для каждой главы. Владеть: навыком стратегического планирования исследовательской деятельности.
	УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта на качественном уровне и в намеченные сроки; способен адаптировать работы по проекту с учетом изменившихся обстоятельств.	Знать: нормативные сроки этапов подготовки ВКР, установленные учебным графиком. Уметь: выполнять задачи по сбору и анализу данных в установленные дедлайны; адаптировать план при возникновении непредвиденных трудностей (например, закрытие доступа к архивам). Владеть: навыком оперативного управления ходом работы над диссертацией.
	УК-2.4. Применяет и обосновывает соответствующие методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Знать: методологию управления научными проектами (Agile в науке, классические методы); специфику применения методов анализа на каждом этапе. Уметь: обосновывать выбор качественных или количественных методов на этапе проектирования; применять выбранные инструменты на этапе анализа. Владеть: навыком применения методологии управления исследовательским проектом.
	УК-2.5. Формирует отчетность в установленные сроки в соответствии с установленными требованиями и публично представляет результаты проделанной работы.	Знать: требования ГОСТ и локальных актов вуза к оформлению текста, библиографии и иллюстративного материала. Уметь: готовить текст ВКР, автореферат и презентацию к защите в установленные сроки; форматировать документы согласно нормам контроля. Владеть: навыком подготовки итоговой научной отчетности и визуализации

		результатов.
	УК-2.6. Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, включая исследовательскую работу.	Знать: регламент публичной защиты, структуру доклада и этику ведения научной дискуссии. Уметь: выступать с докладом перед ГЭК; аргументированно отвечать на вопросы членов комиссии и замечания рецензента. Владеть: навыками публичной защиты научного проекта и ведения профессиональной дискуссии.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Демонстрирует способность адаптироваться к условиям работы в составе многэтничных и поликонфессиональных групп.	Знать: социокультурные особенности регионов, являющихся объектом исследования; этику межкультурного научного взаимодействия. Уметь: корректно интерпретировать действия акторов с учетом их этнорелигиозного контекста; взаимодействовать с научным руководителем и экспертами иной культурной принадлежности. Владеть: навыком толерантного и объективного анализа инокультурных практик в исследовательской группе и объекте изучения.
	УК-5.2. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач и усиления социальной интеграции.	Знать: нормы академической и дипломатической вежливости в разных культурах. Уметь: выстраивать эффективную коммуникацию с научным руководителем, рецензентами и коллегами с учетом их статуса и культурного бэкграунда. Владеть: навыком конструктивной академической коммуникации в мультикультурной среде.
	УК-5.3. Организовывает многостороннюю коммуникацию и управляет ею.	Знать: принципы модерации научных дискуссий и круглых столов.

		Уметь: организовывать предзащиту, координировать сбор отзывов и рецензий на ВКР. Владеть: навыком управления информационными потоками в процессе подготовки к защите.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Проявляет способность повышать свой интеллектуальный уровень, квалификацию и мастерство, строить траекторию личностного и профессионального роста и карьеры, с опорой на методы самоменеджмента и самоорганизации.	Знать: требования к компетенциям эксперта-международника; инструменты самоменеджмента. Уметь: планировать траекторию профессионального развития (академическая карьера, государственная служба) на основе результатов ВКР. Владеть: навыком стратегического планирования карьеры и самоменеджмента.
	УК-6.2. Демонстрирует способность вести интеллектуальную, в том числе научно-исследовательскую деятельность.	Знать: методологию научного поиска и критерии новизны исследования. Уметь: самостоятельно вести исследование от постановки проблемы до формулирования выводов. Владеть: навыком самостоятельной научно-исследовательской деятельности.
	УК-6.3. Демонстрирует способность к самообразованию и использует представленные возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знать: доступные образовательные ресурсы (курсы, конференции, базы данных). Уметь: выявлять дефициты компетенций в ходе работы над ВКР и закрывать их через самообразование. Владеть: навыком непрерывного самообучения.
ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных	ОПК-1.1. Выстраивает коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог.	Знать: специфику академической и дипломатической коммуникации. Уметь: адаптировать стиль общения при общении с научным руководителем, рецензентами и ГЭК. Владеть: навыком гибкой профессиональной коммуникации.

технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ОПК-1.2. Использует коммуникативные медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	Знать: техники медиации и аргументации в межкультурной среде. Уметь: использовать медиативные приемы при ответе на острые вопросы комиссии для снятия напряжения. Владеть: навыком медиации в академической дискуссии.
	ОПК-1.3. Организует, проводит и оценивает эффективность международных переговоров и примирительных процедур.	Знать: протокол и структуру переговорного процесса. Уметь: моделировать переговорный процесс в практической части ВКР. Владеть: навыком анализа эффективности дипломатических процедур.
	ОПК-1.4. Системно формулирует собственную позицию по ключевым вопросам международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме.	Знать: современный понятийно-категориальный аппарат ТМО. Уметь: формулировать авторскую позицию в тексте ВКР и докладе, используя научный стиль. Владеть: навыком системного академического дискурса.
	ОПК-1.5. Обладает навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности). Выстраивает профессиональную коммуникацию в современных интерактивных форматах, в том числе в социальных сетях и блогах. Определяет оптимальные каналы для донесения различных типов сообщений до целевых аудиторий.	Знать: каналы научной коммуникации (СМИ, соцсети, конференции). Уметь: готовить доклады, презентации и посты для разных аудиторий. Владеть: навыком публичной научной коммуникации в интерактивных форматах.
ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач	ОПК-2.1. Применяет современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов.	Знать: современные инструменты поиска и анализа (библиометрические базы, ГИС, ПО для анализа данных). Уметь: применять их для написания ВКР. Владеть: навыком использования ИКТ в

профессиональной деятельности		анализе МО.
	ОПК-2.2. Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.	Знать: профильные базы данных (World Bank, SIPRI, UN Comtrade). Уметь: оперативно находить в них данные для исследования. Владеть: навыком работы со специализированным ПО.
	ОПК-2.3. Адекватно оценивает получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявляет попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности.	Знать: признаки манипулятивного воздействия в источниках. Уметь: выявлять фейки и пропаганду в массиве данных. Владеть: навыком критической оценки информации с учетом инфобезопасности.
	ОПК-2.4. Проводит квантификацию качественных сведений и содержательную интерпретацию количественных данных. Использует программные средства многомерного анализа информации, выявления значимых взаимосвязей между различными типами данных. Строит дедуктивные формализованные модели для анализа политических ситуаций.	Знать: методы квантификации и статистического анализа. Уметь: строить модели и интерпретировать данные. Владеть: навыком многомерного анализа данных.
ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.1. Использует теоретические эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических процессов и ситуаций различных уровней. Владеет позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности.	Знать: позитивистскую и герменевтическую методологию. Уметь: применять методы (кейс-стади, дискурс-анализ). Владеть: навыком комплексного методологического анализа.
	ОПК-3.2. Прогнозирует развитие ситуаций с использованием метода сценарной разработки, предлагает рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы	Знать: метод сценариев. Уметь: разрабатывать прогнозы и рекомендации в ВКР. Владеть: навыком сценарного прогнозирования и выработки рекомендаций в интересах РФ.

	Российской Федерации.	
ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК-4.1. Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование исследуемой проблемы в отечественной и зарубежной научной литературе, по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций.	Знать: методологию научного исследования; критерии научной новизны и достоверности; структуру и этапы проведения междисциплинарного исследования на стыке политологии, экономики и права. Уметь: формулировать проблему, объект, предмет, цель и задачи ВКР; проводить критический анализ литературы для позиционирования темы; выбирать адекватные методы и подтверждать гипотезы; формулировать выводы и практические рекомендации. Владеть: навыком полного цикла проектирования и реализации научно-исследовательского проекта (магистерской диссертации) в междисциплинарном поле.
	ОПК-4.2. Анализирует международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности.	Знать: принципы научной объективности, беспристрастности и верифицируемости; основные теории и подходы к анализу политико-экономических процессов. Уметь: отделять научные факты и данные от идеологических оценок и политической ангажированности; анализировать проблемы комплексно, учитывая интересы всех вовлеченных акторов. Владеть: навыком объективного академического анализа, исключающего предвзятость при оценке международных ситуаций и процессов.
ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1. Организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные.	Знать: этапы жизненного цикла реализации стратегий и программ; механизмы государственно-частного партнерства в гуманитарной и культурной сферах. Уметь: в рамках ВКР моделировать реализацию конкретной

		внешнеполитической или культурной стратегии; оценивать эффективность существующих программ развития. Владеть: навыком анализа и проектирования программной деятельности в профессиональной сфере международных отношений.
	ОПК-6.2. Самостоятельно формулирует технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений.	Знать: основы теории принятия управленческих решений; методы оценки рисков и ресурсного планирования. Уметь: формулировать задачи для исследовательских этапов ВКР; оценивать потребность в ресурсах (время, доступ к данным); выбирать оптимальные методы анализа с учетом их ограничений. Владеть: навыком управленческого мышления и принятия обоснованных исследовательских решений в рамках проекта ВКР.
	ОПК-6.3. Выполняет функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков.	Знать: функционал и должностные обязанности сотрудников среднего звена в системе МИД РФ и других ведомств; правила подготовки служебных документов на иностранных языках. Уметь: моделировать подготовку аналитических справок, дипломатических нот и служебных записок на русском и иностранном языках в рамках практической части ВКР. Владеть: базовыми навыками выполнения функций младшего руководящего состава госучреждений с применением профессиональной иностранной лексики.
ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной	ОПК-7.1. Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности учетом их	Знать: специфику информационных потребностей различных аудиторий (экспертное сообщество, органы власти,

деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	специфики и особенностей целевой аудитории.	широкая общественность, бизнес); форматы подачи материала для каждой из них. Уметь: адаптировать выводы и рекомендации ВКР для публикации в научном журнале, подготовки справки для ведомства или выступления в СМИ. Владеть: навыком стратегического планирования коммуникации результатов исследования под конкретную целевую аудиторию.
	ОПК-7.2. Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности.	Знать: риторические стратегии и тактики аргументации, применимые в академической и профессиональной среде. Уметь: выстраивать логику доклада на защите и в публичных выступлениях так, чтобы максимально убедительно донести основную идею до аудитории. Владеть: навыком риторического конструирования убедительной речи для защиты исследовательской позиции.
	ОПК-7.3. Подбирает оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации. Выстраивает систему обратной связи с целевыми аудиториями повышения эффективности коммуникации.	Знать: современные каналы научной коммуникации (профильные СМИ, социальные сети, экспертные блоги, конференции); инструменты получения обратной связи. Уметь: выбирать оптимальные площадки для презентации результатов ВКР; инициировать дискуссию по теме исследования для получения экспертной оценки. Владеть: навыком использования ИКТ для продвижения результатов своей профессиональной деятельности и организации обратной связи.
ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для	ОПК-8.1. Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам	Знать: структуру и требования к подготовке экспертно-аналитических заключений

проведения прикладных исследований и консалтинга	международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций.	(записок) для различных заказчиков. Уметь: трансформировать академические выводы ВКР в формат прикладного аналитического заключения, отвечающего на конкретный запрос заказчика. Владеть: навыком подготовки квалифицированных аналитических продуктов для реального сектора и органов власти.
	ОПК-8.2. Готовит рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов.	Знать: принципы адаптации сложного научного знания для неспециалистов; форматы рекомендаций для разных типов организаций. Уметь: формулировать практические рекомендации в ВКР, адресуя их конкретным субъектам (например, МИД РФ или НКО); переводить академический язык на язык управленческих решений. Владеть: навыком прикладного консалтинга и подготовки рекомендаций для широкого круга стейкхолдеров.
	ОПК-8.3. Проводит экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами.	Знать: критерии оценки эффективности и рисков международных проектов и программ. Уметь: в рамках ВКР проводить критический анализ и экспертизу существующих международных инициатив или доктринальных документов. Владеть: навыком проведения прикладной экспертизы в сфере международных отношений.
ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	ОПК-9.1. Проводит семинарские занятия программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования, а также преподает иностранные языки для	Знать: методику преподавания в высшей школе; основы андрагогики (обучения взрослых); методику преподавания иностранных языков. Уметь: разрабатывать план-конспект

	начинающих групп.	семинарского занятия по теме своего научного исследования; вести учебную дискуссию. Владеть: базовыми навыками проведения семинарских занятий и преподавания иностранного языка.
	ОПК-9.2. Организует самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.	Знать: формы и методы организации самостоятельной работы студентов (СРС). Уметь: разрабатывать задания для СРС и методические рекомендации по их выполнению. Владеть: навыком проектирования и организации самостоятельной исследовательской работы обучающихся.
	ОПК-9.3. Осуществляет контроль и оценку освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.	Знать: критерии и шкалы оценки знаний в высшей школе; принципы объективности в оценке. Уметь: разрабатывать фонды оценочных средств (тесты, кейсы, вопросы к зачету); оценивать работы обучающихся. Владеть: навыком разработки контрольно-оценочных инструментов и проведения оценки знаний.
	ОПК-9.4. Выполняет поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.	Знать: формы организации НИРС (научно-исследовательской работы студентов); методику проектной деятельности. Уметь: организовывать работу студенческих научных кружков, подготовку к конференциям или «Моделям ООН». Владеть: навыком тьюторского сопровождения научно-исследовательской и проектной деятельности студентов.
	ОПК-9.5. Участвует в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-	Знать: структуру и требования к составлению РПД, УМК и учебных пособий. Уметь: под руководством научного руководителя готовить фрагменты рабочих

	методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы.	программ или методических пособий по теме своей диссертации. Владеть: базовыми навыками учебно-методической работы.
	ОПК-9.6. Организует в качестве тьюторов различные формы внеучебной работы (Модель ООН, Модель ЕС).	Знать: правила процедуры и регламенты «Моделей» международных организаций; методику игрового моделирования. Уметь: готовить студентов к участию в «Моделях», распределять роли, консультировать по правилам процедуры. Владеть: навыком организации и тьюторского сопровождения внеучебных форматов моделирования международных отношений.
ПК-1. Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук	ПК-1.1. Выявляет актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывает методологический инструментарий	знать: критерии актуальности и научной новизны проблемы для уровня магистерской работы; современные теоретические подходы и парадигмы. уметь: обосновывать выбор темы ВКР как актуальной научной проблемы; конструировать методологический аппарат исследования. владеть: навыком самостоятельного позиционирования своего исследования в существующем поле науки; навыком разработки комплексного инструментария для ВКР.
	ПК-1.2. Составляет поэтапный план и программу реализации научного исследования	знать: структуру и требования к ВКР; этапы работы над магистерским исследованием (от задания до защиты). уметь: разрабатывать развернутый план-проспект и календарный график выполнения ВКР; формулировать цель, задачи, объект и предмет.

		владеть: навыком проектирования и управления долгосрочным исследовательским проектом в рамках подготовки ВКР.
	ПК-1.3. Проводит исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов	знать: методы работы с источниками, эмпирическими данными и специализированной литературой. уметь: самостоятельно реализовывать все этапы индивидуального исследовательского проекта (ВКР); взаимодействовать с научным руководителем. владеть: навыком проведения самостоятельного полномасштабного исследования; навыком систематизации и анализа данных для ВКР.
	ПК-1.4. Самостоятельно готовит исследовательские тексты с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	знать: требования к объёму, структуре и оформлению ВКР; стандарты академического цитирования и антиплагиата. уметь: написать полный текст ВКР, включая введение, аналитические главы и заключение; пройти нормоконтроль. владеть: навыком создания завершённого квалификационного научного текста, соответствующего академическим стандартам.
ПК-2. Способен принимать участие в организации образовательного процесса	ПК-2.1. Умеет использовать учебно-методический инструментарий подготовки лекционных и семинарских занятий	знать: структуру и компоненты защитной речи и презентации как учебно-методического продукта. уметь: готовить тезисы, презентационные материалы и раздаточные материалы для публичной защиты. владеть: навыком упаковки результатов

		научного исследования в формат учебно-методического выступления.
	ПК-2.2. Участвует в проведении лекционного курса и семинарских занятий по международно-политической тематике	знать: принципы академической риторики и аргументации для защиты научной позиции. уметь: представлять результаты своего исследования перед экспертной комиссией; отвечать на вопросы и вести научную дискуссию. владеть: навыком публичной защиты и устной презентации сложного аналитического материала.
	ПК-2.3. Участвует в реализации международных образовательных проектов в качестве исполнителя среднего звена или руководителя младшего звена	знать: логику реализации комплексного проекта, его этапы и точки контроля. уметь: управлять собственным проектом (ВКР) от инициации до завершения; координировать взаимодействие с руководителем и консультантами. владеть: навыком самостоятельной реализации и публичной защиты итогового профессионального проекта.

4. Объем дисциплины (модуля) 6 з.е., в том числе 216 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля).	**Всего (часы)**	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) ***Виды контактной работы, часы***	**Самостоятельная работа обучающегося** ***Виды самостоятельной работы, часы***

Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические/ лабораторные)	Индивидуальная работа с обучающимися	**Всего**	**Работа с текстовым источником**	**Подготовка к тесту**	**Подготовка доклада**	**Всего**
1. Организационный									
1.1. Определение темы ВКР	4					4			4
1.2. Составление индивидуального плана НИР (с руководителем)	6					6			6
1.3. Первоначальная работа над текстом обоснования темы	8					6		2	8
2. Основной этап – прохождение практики									
2.1. Изучение литературы по проблеме (по заданию научного руководителя): посещение библиотек, поиск информации в Интернет, подбор сайтов	69					48		21	69
2.2. Сбор материала для Глав 1-2 исследования	41					25		16	41
2.3. Сбор материала и оформление обзорной статьи по материалам Глав 1-2 исследования (факультативно)	22					16		6	22
2.4. Составление	6					6			6

плана выступления по итогам обработки материала									
2.5. Подготовка письменного текста выступления по материалам Глав 1-2 исследования, презентации	8					6		2	8
2.6. Работа над текстом обоснования темы и представления методологических основ исследования	10					8		2	10
2.7. Участие в работе научно-исследовательского семинара	12					8		4	12
3. Отчетный									
3.1. Оформление библиографического списка	10					8		2	10
3.2. Подготовка текста выступления и презентации	10					6		4	10
3.3. Участие в предзащите и подготовка к защите	6					4		2	6
3.4. Защита ВКР	4					2		2	4
Промежуточная аттестация	Экзамен в 4 семестре								
Итого	216								

6. Фонд оценочных материалов по дисциплине (модулю)

ВКР выполняется в виде дипломной работы (в том числе в формате «Стартап как диплом»).

Требования к содержанию, объему, структуре, порядку выполнения и процедуре защиты ВКР, в том числе в формате «Стартап как диплом», устанавливаются Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина», Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина», Положением о выпускной квалификационной работе в формате «Стартап как диплом» обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина».

Примерный перечень тематик выпускных квалификационных работ:

1. Эволюция стратегического партнерства России и Китая в условиях формирования полицентричного мирового порядка (2014–2025 гг.).
2. Концепция «Большого Евразийского партнерства»: проблемы институционализации и перспективы сопряжения с инициативой «Один пояс, один путь».
3. Трансформация публичной дипломатии в цифровой среде: роль социальных сетей и искусственного интеллекта в формировании внешнеполитического имиджа Российской Федерации.
4. Климатическая политика как фактор геоэкономической конкуренции: сравнительный анализ подходов Европейского союза, Китая и России к углеродному регулированию.
5. Роль русского языка как инструмента «мягкой силы» в странах Центральной Азии: современное состояние, вызовы дерусификации и перспективы поддержки.
6. Сравнительный анализ моделей региональной интеграции: институциональная динамика Евразийского экономического союза и Европейского союза в условиях новых вызовов.
7. Кибербезопасность как новый вектор глобальной конкуренции: проблема атрибуции атак и перспективы выработки норм международного права в цифровой сфере.
8. Этнокультурная дипломатия России: потенциал продвижения отечественной литературы и кинематографа в странах Ближнего Востока и Латинской Америки.
9. Деятельность ООН и специализированных агентств в условиях кризиса глобального управления: проблема легитимности и пути реформирования Совета Безопасности.

10. Ресурсный потенциал Африки в стратегии ведущих мировых держав: сравнительный анализ политики Китая, Европейского союза и Российской Федерации.
11. Национально-культурная специфика ведения дипломатических переговоров: сравнительный анализ протоколов России и стран Залива (на примере Саудовской Аравии и ОАЭ).
12. Санкционная политика как инструмент глобального регулирования: эффективность ограничительных мер и стратегии адаптации национальных экономик (на примере РФ и Ирана).
13. Концепция «Индо-Тихоокеанского региона» в стратегиях США, Индии и Австралии: баланс сотрудничества и сдерживания в отношении Китая.
14. Трансформация энергетической дипломатии в условиях энергоперехода: перспективы сотрудничества России и стран АСЕАН в сфере мирного атома и водородной энергетики.
15. Аналитико-синтетическая обработка информации в цифровой среде: методология OSINT (разведки по открытым источникам) для прогнозирования международно-политических кризисов.

Текст, отражающий обоснование актуальности темы, определение объекта, предмета, цели, задач и методов исследования оформляется с учетом следующих разделов:

1. Актуальность исследования
2. Степень разработанности проблемы
3. Цель исследования
4. Задачи исследования
5. Краткая характеристика методов исследования
6. Объект исследования
7. Предмет исследования
8. Рабочая гипотеза исследования
9. Характеристика эмпирической базы исследования
10. Основные полученные результаты исследования
11. Теоретическая значимость исследования
12. Практическая ценность полученных результатов

Библиография по проблеме исследования

Библиографический список имеет свою структуру и включает несколько разделов (документы, источники исследования, использованную литературу, словари и др.).

Разделы библиографического списка могут быть следующие:

1. Источники исследования представляют собой материал, который подвергся анализу в научной работе. Ими могут быть тексты произведений художественной литературы (в том числе поэтических), периодические издания (газеты, журналы), словари (если предполагается сплошная выборка материала), аудиозаписи, фильмы, архивные документы.

2. Использованная литература включает монографии, сборники, многотомные издания, учебно-методическую литературу, статьи из научных сборников и периодических изданий, рецензии, диссертации, авторефераты диссертаций, в том числе и на электронных носителях. Общее количество произведений в списке использованной литературы должно составлять не менее 50-60 наименований.

3. Словари и справочники – это перечень энциклопедических словарей, толковых словарей, словарей синонимов, этимологических словарей, словарей лингвистических терминов, многоязычных словарей, словарей-тезаурусов и др., которые использовались выпускником для проведения научного исследования.

Тексты глав

Изложение материала в научной работе должно быть выполнено без орфографических, пунктуационных, грамматических ошибок и стилистических недочетов, что особенно важно для студентов филологического факультета Института Пушкина.

Текст научной статьи

Текст научной статьи оформляется в соответствии с требованиями к оформлению, составленными Оргкомитетом проводимой конференции. Однако учащиеся должны знать особенности построения текста научной статьи.

Научная статья – законченное произведение небольшого размера, публикуемое в специализированных научных изданиях, в котором автор излагает результаты своего исследования.

Структура научной статьи включает не только сам текст с основным содержанием, но и другие обязательные элементы, среди которых:

– заголовок статьи,
– сведения об авторах,
– аннотация,
– ключевые слова,
– основной текст статьи,
– библиографические ссылки,

– библиографический список.

Информация об авторах, название, аннотация, ключевые слова и библиографический список обязательно приводятся как на русском, так и на английском языке.

Заголовок статьи должен отражать содержание статьи, тематику и результаты проведенного научного исследования. Название научной статьи должно кратко и точно суммировать исследование. В заголовок статьи необходимо вложить как информативность, так и уникальность научного творчества автора.

Сведения об авторе статьи должны содержать место учебы, контактные данные. Указываются также сведения о научном руководителе. Научный руководитель может выступать соавтором статьи.

Аннотация – краткая характеристика назначения, содержания, вида, формы и других особенностей статьи. Аннотация должна отражать основные и ценные, по мнению автора, этапы, объекты, их признаки и выводы проведенного исследования. Рекомендуемый объем аннотации – 300-500 знаков.

Ключевые слова – набор слов, отражающих содержание текста в терминах объекта, научной отрасли и методов исследования. Рекомендуемое количество ключевых слов – 5-7, количество слов внутри ключевой фразы – не более 3.

Основной текст статьи излагается в определенной последовательности его частей. Можно выделить два вида внутренней организации текста научной статьи.

Первый вид часто используется в российских научных журналах. Он включает в себя:

1. Введение,
2. Основную часть,
3. Выводы.

Текст выступления (научного доклада)

Учащиеся должны знать особенности построения текста научного доклада, а также его представления в виде публичного выступления.

Научный доклад – сообщение на определенную тему. В нем обязательно наличие новых фактов или их оригинальная интерпретация, позиции и точки зрения автора. Структура доклада такая же, как и у научной статьи: введение, основная часть, заключение. Однако для устного доклада характерно использование определенных языковых средств, обеспечивающих связность текста (Вашему вниманию представляется; как вы знаете; безусловно; мы думаем, аудитория согласится с нами; проиллюстрируем; рассмотрим; во-первых, во-вторых, в-третьих; примерами такого способа; таким образом и многие другие). Таким образом, учащиеся должны уметь представлять один и тот же текст в виде научной статьи и в виде устного доклада.

Необходимо соблюдать утвержденный регламент: обычно доклад до 10 минут, обсуждение (вопросы) после доклада 5 минут.

Немаловажна наглядность представления материала. Возможны разные варианты, но в последнее время используется презентация, подготовленная в PowerPoint. Есть свои требования к оформлению презентации, которые учащиеся также должны знать. Возможно использование принятого в институте шаблона презентации.

Для устного доклада важны визуальный контакт с аудиторией, манера держаться, звучание голоса (дикция, темп речи, окраска голоса, тон), мимика, жесты.

Шкала и критерии оценивания

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

Результаты обучения оцениваются: «отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»

Шкала и критерии оценивания *(шкала и критерии оценивания могут быть едиными (типовыми) для всех дисциплин (модулей), входящих в ОПОП)*

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (далее - РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка РО и соответствую-щие виды оценочных средств	2 «неудовлетворительно»	3 «удовлетворительно»	4 «хорошо»	5 «отлично»
Знания	не знает базовых понятий теории международных отношений, методологии исследования, принципов работы с источниками и требований информационной безопасности. Не ориентируется в актуальных тенденциях мировой политики и правовых основах МО.	знает основные термины и теории международных отношений, но воспроизводит их фрагментарно и с ошибками. Имеет общее представление о методологии НИР и программном обеспечении, но не знает стандартов оформления и требований к базам данных.	уверенно знает понятийный аппарат, основные теории и современные тенденции международных отношений. Знает методологию качественного и количественного анализа, стандарты работы с источниками и требования информационной безопасности.	демонстрирует глубокое, системное знание теорий международных отношений, методологии и смежных дисциплин (экономики, права, социологии). Знает не только стандартные, но и передовые методы анализа данных, а также границы применимости каждой из методик.

Умения	не способен сформулировать тему, объект, предмет и цель исследования. Не может найти релевантную информацию в открытых источниках, не отличает первичные источники от вторичных. Не способен применить ни один аналитический метод, допускает грубые фактические и логические ошибки в тексте, не может построить связный доклад.	может найти информацию по теме с помощью научного руководителя, но не способен ее критически обработать и систематизировать. Применяет методы анализа механически, без понимания их ограничений. Формулирует проблему исследования поверхностно. Способен подготовить текст отчета, но он содержит существенные логические разрывы, стилистические ошибки и некорректные заимствования. Выступает с докладом неуверенно, затрудняется отвечать на базовые вопросы.	самостоятельно находит, каталогизирует и обрабатывает информацию. Корректно применяет аналитические инструменты, интерпретирует полученные данные и выявляет причинно-следственные связи. Обосновывает актуальность, грамотно определяет объект и предмет, формулирует рабочую гипотезу. Готовит структурированный научный отчет и выступает с докладом, но в аргументации или оформлении могут присутствовать незначительные неточности. Уверенно отвечает на большинство вопросов по теме исследования.	самостоятельно проектирует и реализует полный цикл научного исследования. Критически оценивает корректность применения методик (в том числе в работах других авторов). Способен выявлять ограничения теорий и пределы прогностического суждения. Выдвигает оригинальную гипотезу, получает содержательно новую информацию на основе анализа больших массивов данных. Готовит научный текст, соответствующий требованиям к публикации РИНЦ, и выступает с аргументированным, полемичным докладом. Свободно владеет материалом, отвечает на сложные и провокационные вопросы, способен вести научную дискуссию.

7. Методические материалы

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы и иные материалы

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования: Учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Уколова Л. И. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6.
2. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: Учебное пособие для студентов, аспирантов, преподавателей. – 14-е изд., стереотипное. – М.: ФЛИНТА, 2024. – 288 с. – ISBN: 978-5-89349-162-3.

7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10.
2. Microsoft Office 2016 стандартная.
3. Big Blue Button.

8. Ресурсное обеспечение

8.1. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Большая Российская энциклопедия – https://bre.ruwiki.ru/wiki/Заглавная_страница
2. МГИМО. Библиотека – https://mgimo.ru/library
3. Научная электронная библиотека – https://www.elibrary.ru/
4. Научная электронная библиотека – https://cyberleninka.ru/
5. Scopus – https://www.scopus.com/
6. Web of Science – https://www.webofscience.com/

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Портал «Образование на русском» – https://pushkininstitute.ru/
2. Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН РАН) – https://inion.ru/ru/library/

9. Язык преподавания: русский.

10. Разработчики программы: кафедра теории и практики коммуникации ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»